



Huistaken in Vrije Basisschool

DE KIEVIT

Een zorg van de school, de ouders en de kinderen

Versie 04.02.2012

- _____ *Waarom vinden wij huistaken zinvol?*
_____ *Wanneer krijgen ouders toelichting bij het huistaakbeleid?*
_____ *Welke huistaken krijgen de kinderen?*
_____ *Wat verwachten wij van ouders?*
_____ *Wanneer en hoe vaak geven we huistaken?*
_____ *Hoe lang mag een huistaak duren?*
_____ *Wat zijn vanzelfsprekende huistaken?*
_____ *Welke afspraken maken wij met kinderen?*
_____ *Welke leertaken verwachten we?*
_____ *Hoe verloopt de verbetering van de huistaak?*
_____ *Op welke manier geven we feedback van de huistaken?*
_____ *Kan je kind een huistaak krijgen van het zorgteam?*
_____ *Online huistaken maken met Bingel*



_____ *Waarom vinden wij huistaken zinvol?*

We willen kinderen discipline bijbrengen en zelfstandig leren plannen.

Huistaak maken is een stap in het 'leren leren'

Kinderen moeten stilaan verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf.

Door opgelegde opdrachten werken we aan een goede leer- en werkhouding.

Kinderen leren ervaren via huistaken wat ze al kunnen of kennen vanuit de klas.

Ouders kunnen volgen waar hun kind in de klas mee bezig is.

Huistaken geven kansen tot gesprek tussen kind en ouder over leerinhouden.



_____ *Wanneer krijgen ouders toelichting bij het huistaakbeleid?*

Tijdens de klas-informatie-avond, in het begin van het schooljaar, wordt uitgelegd hoe de huistaken gepland en gemaakt worden.



_____ *Welke huistaken krijgen de kinderen?*

Het kan gaan om een inoefening, een herhaling, een opfrissing of een vastzetting van de leerstof.

Taken kunnen ook een voorbereiding zijn, het opzoeken van documentatie enz...

Soms geven we kinderen doe-opdrachten. We streven er naar om een zinvolle, uitdagende taken te laten uitvoeren.



Wat verwachten wij van ouders?

Het kind is zelf verantwoordelijk voor het maken en meebrengen van het huiswerk.

De ouder kijkt van op afstand toe en stimuleert de zelfstandigheid. Je kan je kind aanmoedigen, interesse tonen, vragen stellen en stimuleren tot nadenken.

Je kan samen met je kind de schoolagenda overlopen. Zo kom je te weten of je kind de opdracht wel begrepen heeft.

In het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar is het wel belangrijk dat ouders luisteren als kinderen luidop lezen.

Samen met je kind zoek je best een 'stil' plekje, en eenzelfde tijdstip om de taak te maken.

Als de huistaak klaar is kan je aanzetten tot controle. Is alles ingevuld? Zijn we niets vergeten?

Het is belangrijk dat de boekentas terug klaar gemaakt wordt voor de volgende schooldag. Zo zijn alle leer- en werkboeken terug voor gebruik in de klas. Sommige kinderen hebben daar wat extra steun nodig.

WE VERWACHTEN DAT OUDERS ELKE WEEK DE SCHOOLAGENDA HANDTEKENEN.



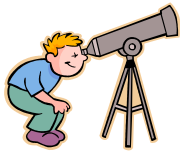
Wanneer en hoe vaak geven we huistaken?

Hierin maken we een onderscheid in de verschillende graden:

- 1^{ste} graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar) = G1
- 2^{de} graad (3^{de} en 4^{de} leerjaar) = G2
- 3^{de} graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar) = G3

In G1 en G2 geven wij meestal huistaken op maandag, dinsdag en donderdag.

In G3 hetzelfde, maar de kinderen krijgen ook taken op langere termijn. Daardoor hebben ze soms op woensdag en in het weekend werk. Het leren taken plannen en spreiden, bereidt hen voor op het werken in het secundair onderwijs.



Hoe lang mag een huistaak duren?

In G1 mag het huistaak niet langer duren dan 10 à 15 minuten.

In G2 rekenen we op een half uurtje.

In G3 wordt er verwacht dat een ½ uur tot een uur per dag voldoende moet zijn om taken te maken en lessen te leren.

1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar	10 à 15 minuten
3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar	15 à 30 minuten
5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar	30 minuten tot 1 uur



Wat zijn vanzelfsprekende huistaken?

Voor het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar geldt dat de kinderen regelmatig (= elke dag) moeten lezen en dit minstens 10 minuten.

In het 2^{de} leerjaar worden regelmatig de tafels ingeoefend.

Dat wordt verder gezet in het 3^{de} leerjaar en 4^{de} leerjaar.

In het 5^{de} en 6^{de} leerjaar is het "vreemde woorden oefenen (Frans)" een regelmatige les die echt nodig is. Daarnaast zijn oppervlakte- en volumeformules ook van belang.



Welke afspraken maken wij met kinderen?

Huistaken moeten steeds gemaakt worden.

Ouders volgen het maken van de huistaak best op. Ze controleren best steeds de schoolagenda. (zie ook hierboven bij “verwachtingen van ouders”)

Wat als een taak niet gemaakt kan worden?

Ouders *noteren in het agenda* als de taak door omstandigheden niet kon gemaakt worden.

Als kinderen hun taken niet gemaakt zijn, volgt een *sanctie*: het bijmaken tijdens de speeltijd, het 's anderendaags in orde maken, een nota in de schoolagenda.

Als het probleem hardnekkig blijft, volgen er in de hogere graad straftaken.

Als een kind het huiswerk niet meer begrijpt of bepaalde oefeningen niet meer kan oplossen, kan het ongemaakt terug afgegeven worden. Graag wordt er dan wel *een uitleg van de ouders* bij genoteerd. Zo niet wordt het beschouwd als niet gemaakt.

Hoe kan een kind zijn werk zelf opvolgen?

Achter een gemaakte taak kan in de agenda een *kruisje* gezet worden.

Ook kan het kind er de *tijdsduur* bijzetten.

Door te werken in een *leerschrift/ leermap* bewijzen de kinderen het geleerde. De leerkracht kan hen extra stimuleren.

Iedereen dezelfde taak?

Iedereen maakt de taak met de kernleerstof. Wie meer aan kan, krijgt soms uitbreidingsleerstof.

Er zijn MOET- en MAG-taken. Dit wordt duidelijk aangegeven.

Als het een DOE-taak is, doet het kind dit naar eigen vermogen en kunnen.

Sommige kinderen krijgen taken van het zorgteam. Er wordt met de leerkracht en/of de ouders afgesproken wat er dan precies wordt verwacht.



Welke LEER-taken verwachten we?

In het 1ste lj gaat het vaak om een extra *inoefening*, een herhaling van wat het kind in de klas leerde.

In het 2de leerjaar krijgen de kinderen soms een *les voor WO of godsdienst* te leren. Deze is voorbereid in de klas en kan thuis nog eens nagekeken worden met de ouders. De *tafels* moeten heel *regelmatig geleerd* worden.

In het 3de leerjaar worden de *lessen voor WO en godsdienst* reeds voorbereid in de klas.

Zo weten de kinderen hoe ze het leren thuis moeten aanpakken.

In het 4de leerjaar wordt de kinderen geleerd hoe ze zich kunnen *voorbereiden op een toets*. Ze krijgen een brief mee met de te leren bladzijden. Hierop aangeduid wat te kennen, te lezen of te gebruiken tijdens de toets. Ook vragen/doelen die ze moeten kunnen oplossen.

Voor wiskunde/taal krijgen ze o.a. een *herhalingsblad* met verbeterleutel mee. In de klas wordt geleerd hoe ze daarmee moeten omgaan.

In het 5de leerjaar wordt met de leerlingen overlopen via een *toetsenplanning* wat ze moeten kennen. Er wordt in de klas aan leren leren gewerkt, waarbij de leerlingen elkaar leren ondervragen. Aan de hand van o.a. een woordspil leren de kinderen in de klas een bijv. een *samenvatting van de geziene leerstof* te maken.

In het 6de leerjaar krijgt *zelfstandigheid* nog meer nadruk en worden leerlingen ondersteund d.m.v. een *leren-leren-wijzer* voor elke toets en/of werkstuk.



Hoe verloopt de verbetering van de huistaak?

In het 1ste en 2de leerjaar wordt de huistaak vaak nagekeken door de leerkracht zelf. Tijdens een instructie, hoekenwerk, individueel of door het zorgteam wordt er bijgestuurd.

Vanaf G2 wordt er vaker klassikaal verbeterd. Dit hangt af van het soort huistaak.

De leerkracht controleert en ontdekt wie er nog moeilijkheden mee heeft. Voor extra werkbundeltjes krijgen kinderen een verbeterersleutel mee.

In de 3de graad zijn voor 'zorgenkinderen' individuele controles noodzakelijk. Er wordt in het leerschrift of de leermap gekeken of er geleerd is.

Taken worden klassikaal aan het bord verbeterd of er worden verbeterersleutels ter beschikking gesteld. Zo kunnen ze zelfstandig verbeteren. Daarbij kan er dan ook extra uitleg gevraagd worden aan de leerkracht.



Op welke manier geven we feedback van de huistaken?

Huistaken krijgen nooit cijfers. Er wordt eerder een woordelijke waardering uitgesproken. Dat kan gaan over de netheid en de correctheid. Soms worden er stempels en of stickers gebruikt. We vinden mondelinge feedback minstens even belangrijk.

In de 3de graad krijgen de leerlingen de kans elkaar te vertellen of te laten zien hoe ze hun huiswerk maken. Zo kunnen ze met behulp van tips van leerkracht en medeleerlingen hun leerattitude verbeteren.



Kan je kind een huistaak krijgen van het zorgteam?

Het kan gebeuren dat een kind vanuit het zorgteam aangespoord wordt tot *meer inoefenen* en herhalen van leerstof. Dat zijn dan vooral *eenvoudige lees- of rekenopdrachten* aangepast aan het niveau van het kind.



Met Bingel kunnen onze leerlingen ONLINE

huistaken maken.

De leerkracht zet de oefeningen voor taal, wiskunde, wereldoriëntatie, godsdienst of Frans klaar in de circustent. Het kind maakt de oefeningen. Goed of fout wordt automatisch aangegeven. Bingel past de oefeningen aan wanneer het te moeilijk of te gemakkelijk wordt.

De leerlingen kunnen hun eigen '*avatar*' aankleden. Dit *digitale figuurtje* neemt hen mee doorheen de verschillende oefenvormen.

Wanneer het lezen nog te moeilijk gaat, kan het kind klikken om de *opdracht te laten voorlezen*.

De juf of meester kan exact volgen wat je kind gemaakt heeft en zo zien of extra inoefening nodig is.

Wat betekent dit praktisch?

Het kind heeft een computer nodig die met het internet verbonden is.

Als er geen computer in huis is of geen internet is, zoeken we samen naar mogelijkheden om dit in de school te doen.

Hoe inloggen? Site: www.bingel.be

Vul je schoolcode in	<input type="text" value="1252"/>
Selecteer je klas in de lijst	<input type="text" value="Kies..."/>
Vul je klasnummer in	<input type="text"/>
Vul je wachtwoord in	<input type="text"/>

Je kind kreeg een inlog. Onze schoolcode is 1252.

Ieder kind kent haar/zijn klas (1A, 3B, 5B) en klasnummer. Iedereen kreeg ook een uniek wachtwoord (aangepast aan het leesniveau). Leer je kind paswoorden geheim te houden.

De leerkracht neemt in de klas ruimschoots de tijd om het de leerlingen uit te leggen, het regelmatig te laten proberen. De opgelegde online huistaken starten de 3^{de} week van september.

