



PEDAGOGISCH PROJECT VRIJE BASISCHOOL DE KIEVIT

**“De Kievit, waar we *het ‘leven’* leren,
met een hart voor ieder kind!”**

versie 07.05.2018

De Kievit... een christelijke identiteit

*Belangrijke waarden voor ons zijn respect, solidariteit,
verbonden- en verdraagzaamheid.*

Christelijke waarden van RESPECT, VERGEVING, DANKBAARHEID EN ZORGZAME NABIJHEID zijn voor onze school van groot belang. Wij aanvaarden zeker HET ANDERS-ZIJN van anderen en tonen zo onze verdraagzaamheid.

We engageren ons voor SOLIDARITEITS-ACTIES voor mensen dichtbij en veraf. Enkele keren per jaar mogen alle kinderen gelovig meevieren in onze KINDVRIENDELIJKE EUCHARISTIEVIERINGEN. De EERSTE COMMUNIE vieren we samen met ouders, school en parochie.

Door BEZINNINGSMOMENTEN werken we aan de verbondenheid in DE CHRISTELIJKE GELOOFSVISIE. Onze werk- en leefgemeenschap is in het bijzonder bekommerd om de intense momenten van vreugde (geboorte) en pijn (sterfte), lukken en mislukken. Zo drukken wij onze VERBONDENHEID ook uit naar de mensen in onze omgeving. We doen inspanningen om telkens opnieuw en in de geest van Jezus te kiezen voor EEN POSITIEF KLASKLIMAAT.

De Kievit... en zijn onderwijsinhoudelijk aanbod

Het ‘leven’ leren in al zijn aspecten ... voor iedereen

Met het ‘ZIN IN LEREN! ZIN IN LEVEN!-LEERPLANCONCEPT (ZILL) VAN HET VLAAMS VERBOND VOOR KATHOLIEK BASISONDERWIJS willen we kinderen ZIN in LEVEN en ZIN in LEREN doen krijgen. Dit leerplan vormt voor ons de basis om de ontwikkelingsdoelen (kleuters) en de eindtermen (lagere schoolkinderen) te bereiken. We trachten hiermee zowel EEN HORIZONTALE (in de leerstof zelf) als EEN VERTICALE SAMENHANG (van het ene leerjaar naar het hogere) in het onderwijsaanbod te creëren.

We beogen een harmonische ontwikkeling van elk kind met aandacht voor de PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING (de ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes vanuit de fysieke, psychische, sociale en spirituele basisbehoeften) en voor de CULTUURGEBONDEN ONTWIKKELING (de ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die leerlingen later nodig hebben om aan de maatschappij te kunnen deelnemen).

Inzetten op de 10 ontwikkelvelden (zie hier onder) betekent dat we de leerling sterker maken en hem motiveren om tot eigen keuzes te komen en zijn verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen leven.

De 10 ONTWIKKELVELDEN zijn:

- Persoonsgebonden: - socio-emotionele ontwikkeling
- ontwikkeling van een innerlijk kompas
- ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid
- motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Cultuurgebonden: - ontwikkeling van oriëntatie op de wereld
- mediakundige ontwikkeling
- muzische ontwikkeling
- taalontwikkeling
- ontwikkeling van wiskundig denken
- rooms-katholieke godsdienst

We hebben een groot en enthousiast onderwijsteam. DE KLASLEERKRACHT is de spilfiguur, maar wordt bijgestaan door het ZORGTEAM. Ook de BEWEGINGS- en MUZISCHE LEERKRACHTEN helpen elk kind harmonisch ontwikkelen.

Als school staan we zeker open voor andere CULTUREN EN ANDERE TALEN. Spelenderwijs wordt er vanaf de kleuterklas aan Franse initiatie gedaan.

OVERLEGMOMENTEN met de parallelleerkrachten, de zorgleerkrachten, het CLB en externe partners blijven voor ons een must om een goede doorstroming te krijgen van informatie over de kinderen.

Dat onze klas geen eiland is getuige de KLASDOORBREKENDE ACTIVITEITEN zoals de Kiewawah-happenings, de sportevenementen, de differentiatie, de teambuilding, de uitwisseling van 5-jarigen met het 1^{ste} leerjaar, de muzische carrousels ...

Wij streven ernaar dat onze kinderen en het hele onderwijsteam zich goed voelen bij ons op school. Dit gaat vooraf aan het ontwikkelen en leren. Vandaar dat wij een enorm belang hechten aan HET WELBEVINDEN EN HET BETROKKEN zijn van kinderen. Ook het emotionele welbevinden van de kinderen wordt met zorg behandeld.

Opdat ouders op de hoogte blijven van het gebeuren op school vinden wij DE OUDERCONTACTEN zowel informeel als na een rapportering zeer waardevol.

We plannen ook CULTURELE ACTIVITEITEN. Zo kunnen de kinderen een aantal keren per jaar genieten van culturele voorstellingen, themagerichte uitstappen waardoor de beleving van de kinderen intenser wordt.

DE BLIJVENDE PROFESSIONALISERING van het team is voor ons een must. We nemen deel aan verscheidene NASCHOLINGEN en passen regelmatig de methodes aan.

De Kievit... een aangenaam klimaat met een doeltreffende onderwijsaanpak

Stap voor stap naar een haalbaar niveau.

Met een enthousiast team trachten we een stimulerend klimaat te creëren waarin KINDEREN GEPRIKKELD EN UITGEDAAGD worden om zichzelf te verrijken.

HET ONTHAAL, DE TEAMBUILDING, DE KRINGGESPREKKEN, DE KINDCONTACTEN, DE DIFFERENTIATIE, HET ZORGTEAM, HET HOEKEN-EN CONTRACTWERK, DE PROJECTWERKING, DE KEUZE VAN THEMA'S EN ACTIVITEITEN VANUIT DE LEEFWERELD VAN DE KLEUTERS zorgen mee voor EEN AANGENAME, POSITIEVE EN ONTSPANNEN LEEROMGEVING.

Ook onze vestigingsplaats op de "Beverzak" met 2 kleuterklassen straalt EEN AUTHENTIEKE ERVARINGSGERICHTE en OUDERBETROKKEN sfeer uit.

Een veilige klassfeer, aanmoedigende FEEDBACK en SUCCESERVARINGEN vormen voor kinderen een stevige voedingsbodem voor het zelfvertrouwen.

DE PERSOONLIJKE RELATIE tussen leerkracht en leerling zijn voor ons van groot belang. Ieder kind krijgt bij ons de nodige aandacht. We leren de kinderen OP ZICHZELF TE REFLECTEREN, door o.a. het persoonlijke GROEIBOEKJE. De kleuters hebben een groeistok.

DOOR DE KINDCONTACTEN, gesprekken tussen klasleerkracht en kind, krijgen de kinderen een goed beeld van zichzelf waardoor ze zich later beter kunnen ORIËNTEREN. Ook het probleem-oplossend denken willen we stimuleren.

Er heerst een collegiale en aangename werksfeer onder de leerkrachten en er is een GOED ONDERBOUWDE OVERLEGCULTUUR over pedagogische en organisatorische items van de school en van de klas. De school zet sterk in op het creëren van groepsverbondenheid en het scheppen van kansen tot samenwerking.

De Kievit... een zorgbrede school

Ieder kind verdient hier een kroontje!

Onze Katholieke basisschool streeft naar EEN GELUKKIGER LEVEN VOOR ELK KIND.

Met onze zorgbrede school trachten we alle kinderen optimale kansen te bieden.

Het lestijdenpakket is zo georganiseerd dat de nodige ruimte voor ZORG in elke klas is voorzien.

We zetten in op het remediëren, verdiepen en uitbreiden.

Indien nodig voorzien we REDELIJKE AANPASSINGEN (gebruik rekenmachine, tafelkaart, extra voorlezen, extra tijd, dyslexie-software ...).

We geven bij taal en wiskundig denken de voorkeur aan BINNENKLASDIFFERENTIATIE (= zelfstandig werk / korte instructie en aan het werk / verlengde instructie en hulp). Maar geregeld wordt er, zowel in de kleuterschool als in de lagere school, ook in kleine groepjes of apart gewerkt.

We stimuleren onder andere het lezen omdat dit voor kinderen plezier brengt en hen vooruit helpt in hun verdere leven. Geregeld komt ook de bibtruck. Andere impulsen: boekenweek, voorleesweek, peer-tutoring project (2^{de} en 5^{de}), voorlezen (1^{ste} en 4^{de}) ...

Bij de bespreking van de kinderen met de ouders trachten we realistische, EERLIJKE EN PEDAGOGISCH ONDERBOUWDE INFORMATIE te verstrekken met het accent op een positieve evolutie. We richten ons vooral op wat ze goed kennen, kunnen en doen. Zo volgen we het kind in zijn jarenlange ontwikkeling, zijn zorgen en talenten, en houden dit bij in een KINDVOLGSYSTEEM.

Het schoolbestuur spant zich in om deze zorgbrede begeleiding en het onderwijs zo optimaal mogelijk te laten verlopen door de nodige ACCOMMODATIE en HET NOODZAKELIJKE MATERIAAL te voorzien.

De Kievit... een gemeenschap van mensen

Ik + Jij = WIJ

Binnen het team heerst er EEN VLOTTE COMMUNICATIE waarbij inspraak en samenspraak de uitgangspunten zijn. Zij doen dit tijdens personeelsvergaderingen, overlegmomenten, werkgroepen....

De leerkrachten geven mee richting aan vooropgestelde doelen.

Wij staan open voor initiatieven van EXTERNE AANGELEGENHEDEN waarbij we prioriteiten leggen die aansluiten bij het opvoedingsproject van de school.

Ons engagement gaat naar WAARDEVOLLE PROJECTEN: het milieu, de vastenacties, de Damiaanactie, het anti-pestplan ...

Tijdens DE PERSONEELSVERGADERINGEN worden de lijnen van het onderwijs- en opvoedkundig aanbod uitgezet over de gehele school. De inhoud hiervan worden jaarlijks in een actieplan vastgelegd.

Dit wordt mee ONDERSTEUND DOOR HET CLB waarbij ieder kind zo goed mogelijk gevolgd wordt.

Het team maakt ieder jaar ook EEN PLANNING op voor de buitenschoolse activiteiten.

ONZE GEMEENSCHAP ZET HAAR DEUREN STEEDS OPEN voor ouders.

DE INFORMATIEDOORSTROMING naar ouders gebeurt via ouderavonden, de info-avond in het begin van het schooljaar, gimme, een online mededelingenplatform, de rapporten, de klasagenda's, de schoolbrochure, het schoolreglement en de maandelijkse nieuwsbrief. Voor elke vestigingsplaats is er EEN OUDERCOMITÉ/EEN OUDERRAAD dat elke maand vergadert en graag een steentje bijdraagt tot een goed functioneren van de school. Zij verlenen o.a. materiële en financiële steun via allerlei acties. Zij vormen de spreekbuis van wat er leeft onder de ouders naar het lerarenkorps en de directie toe.

Binnen HET LOC trachten we de verhoudingen tussen werkgever en werknemer correct te behandelen en in DE SCHOOLRAAD zorgen alle geledingen (ouders, lokale gemeenschap, en het onderwijsteam) voor een vlotte samenwerking van het schoolse leven.

DE DIRECTIE kan voor het vervullen van zijn taak beroep doen op een kernteam. Iedereen bij ons staat MET HART EN ZIEL in de klas en draagt zijn steentje bij tot een gemeenschap met een hart voor iedere betrokkene.

MET ONZE PAROCHIEGEMEENSCHAP, OOK OP DE WIJKADELING, hebben we een fijne samenwerking. Getuige hiervan DE GEZINSVIERINGEN en het deelnemen aan de acties tijdens kerkelijke aangelegenheden. Ook met verenigingen zoals het parochieteam, KWB, OKRA, FEMMA, KREATIEF EN DE BUURTWERKING 'VIJVERSSTRAAT' werken we qua FEESTELIJKE AANGELEGENHEDEN prima samen. Samen versterken zij het schoolleven.

